

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență socială • Asistent social - cod COR 263501 • Specialist în angajare asistată - cod COR 263507 • Inspector social- cod COR- 263512

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Deontologie profesională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Luiza Vlaicu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări ³					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	46				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	100				
3.9 Numărul de credite	4				

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind teoriile etice relevante pentru asistența socială Cunoștințe privind valorile profesionale Cunoașterea standardelor etice în asistență socială
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Studentii au abilitatea de a aplica Codul deontologic al profesiei de asistent social Studentii au abilități pentru un comportament etic la locul de muncă Studentii au abilități de gestionare a unor situații de dileme etice
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Studentii/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: platforma de e-learning

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Conceptele de etică, valoare, deontologie	Brainstorming Expunere sistematică Conversația	Sunt prezentate condițiile de desfășurare a cursurilor, obiectivele precum și modalitatea de evaluare.
C2. Valorile în asistența socială	Prelegere Conversația	
C3. Principii etice	Prelegere Conversația	
C4. Dileme etice	Problematizare Predare prin întrebări	
C5. Codul deontologic 1	Problematizare Predare prin întrebări	
C6. Codul deontologic 2	Problematizare Predare prin întrebări	
C7. Sănătatea mentală, valori și etică	Studii de caz	
C8. Varstnici, valori și etică	Studii de caz	

C9. Persoane cu dizabilități, valori și etică	Studii de caz	
C10. Demnitatea și etica la locul de muncă 1	Prelegere Conversația	
C11. Demnitatea și etica la locul de muncă 2		
C12. Recapitulare	Prelegere Conversația	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Neamțu, G., Tratat de Asistență Socială, Ed. Polirom, Iași, 2003 2. Prelci, V., Asistența Socială, idee, demers, profesie, Ed. Mirton, Timișoara, 2001 3. Peggy Post, (1999) Codul bunelor maniere (viața profesională), Editura Antet. 4. Petru iluț (2004) – Valori, atitudini și comportamente sociale, Iași: Ed. Polirom 5. Zastrow, Ch., The Practice of social work, Dorsey Press, Illinois, 1985, 2002 6. CNASR - Codul deontologic al profesiei de asistent social, codul nr. 1/2008 7. NASW (1999) 8. www.cnasr.ro 9. www.socialworkers.org 10. http://www.basw.co.uk/about/ 		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Valori fundamentale în asistență socială	Explicația Brainstorming	Sunt prezentate condițiile de desfășurare a seminarelor, modalitățile de lucru și de evaluare și temele care vor fi abordate în cadrul fiecărui seminar. Explicații legate de fișa disciplinei.
S2. Avortul-considerații etice	Conversația Joc de rol	
S32. Bioetica	Dezbateri Argumentare pro/contra Discuții	
S4. Adopțiile din partea cuplurilor de același sex. Căsătoria între persoane de același sex.	Dezbateri Argumentare pro/contra Discuții	
S4. Codul deontologic 1	Discuții	
S4. Codul deontologic 2	Prelegerea Conversația Studiu de caz	
S7. Euthanasia-considerații etice	Prelegerea Conversația Studiu de caz	
S8. Verificare pe parcurs	Test	
S9. Dileme etice 1	Prelegerea Conversația Studiu de caz	
S10. Dileme etice 2	Prelegerea	

	Conversația Studiu de caz	
S11. Dileme etice 3	Prelegerea Conversația Studiu de caz	
S12. Recapitulare	Conversația	
Bibliografie: 1. Zastrow, Ch., The Practice of social work, Dorsey Press, Illinois, 1985, 2002 2. CNASR - Codul deontologic al profesiei de asistent social, codul nr. 1/2008 www.cnasr.ro www.socialworkers.org http://www.basw.co.uk/about/		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Deontologia profesiei de asistent social” își propune formarea unei atitudini responsabile în raport cu activitățile organizaționale, precum și conturarea unei etici a muncii. Practica asistenței sociale trebuie să se bazeze pe cunoașterea și respectarea Codului Deontologic, pentru asigurarea unor interacțiuni pozitive cu beneficiarii.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare **nu** este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe și abilități.	Examen oral	50%
10.5 Seminar / laborator	Cunoștințe și abilități.	Eseu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să demonstreze anumite cunoștințe minime, cum ar fi familiarizarea cu conținutul cursului și al seminarului – notarea cu minim 5 la evaluarea finală. Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor (minim 7 prezențe) și la minim 50% din numărul total al seminarelor (minim 7 prezențe). Recuperarea activităților didactice: maxim 1 absență poate fi recuperată prin realizarea de sarcini suplimentare (1 pentru curs și 1 pentru seminar). Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe. Promovarea seminarului este condiție de participare la examen atât pentru prima sesiune cât și pentru sesiunile de restanțe.			

Data completării
10/02/2026

Titular de disciplină

Luiza Vlaicu



Data avizării în departament
10/02/2026

Director de departament